

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №44»

Рассмотрено
методическим объединением
учителей-предметников
Протокол №1 от 28.08.2024 г.

Утверждено
Директор МБНОУ «Гимназия №44»
Щеголенкова Е.С. _____
28.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1472103)

учебного предмета Информатика (углублённый уровень)

для обучающихся 10 – 11 классов

г. Новокузнецк 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по информатике (углублённый уровень) на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа по информатике даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета Информатика на углублённом уровне, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам курса, определяет распределение его по классам (годам изучения), даёт примерное распределение учебных часов по тематическим разделам курса и рекомендуемую (примерную) последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Программа по информатике определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации). Программа по информатике является основой для составления авторских учебных программ и учебников, поурочного планирования курса учителем.

Информатика в среднем общем образовании отражает:

сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;

основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;

междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Курс информатики для уровня среднего общего образования является завершающим этапом непрерывной подготовки обучающихся в области информатики и информационно-коммуникационных технологий, опирается на содержание курса информатики уровня основного общего образования и опыт постоянного применения

информационно-коммуникационных технологий, даёт теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Результаты углублённого уровня изучения учебного предмета Информатика ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Они включают в себя:

овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области;

умение решать типовые практические и теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

наличие представлений о данной предметной области как целостной теории (совокупности теорий), основных связях со смежными областями знаний.

В рамках углублённого уровня изучения информатики обеспечивается целенаправленная подготовка обучающихся к продолжению образования в организациях профессионального образования по специальностям, непосредственно связанным с цифровыми технологиями, таким как программная инженерия, информационная безопасность, информационные системы и технологии, мобильные системы и сети, большие данные и машинное обучение, промышленный интернет вещей, искусственный интеллект, технологии беспроводной связи, робототехника, квантовые технологии, системы распределённого реестра, технологии виртуальной и дополненной реальности.

Основная цель изучения учебного предмета Информатика на углублённом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций обучающегося, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10–11 классах должно обеспечить:

сформированность мировоззрения, основанного на понимании роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;

сформированность основ логического и алгоритмического мышления;

сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;

сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;

создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

В содержании учебного предмета Информатика выделяются четыре тематических раздела.

Раздел **Цифровая грамотность** посвящён вопросам устройства компьютеров и других элементов цифрового окружения, включая компьютерные сети, использованию средств операционной системы, работе в сети Интернет и использованию интернет-сервисов, информационной безопасности.

Раздел **Теоретические основы информатики** включает в себя понятийный аппарат информатики, вопросы кодирования информации, измерения информационного объёма данных, основы алгебры логики и компьютерного моделирования.

Раздел **Алгоритмы и программирование** направлен на развитие алгоритмического мышления, разработку алгоритмов и оценку их сложности, формирование навыков реализации программ на языках программирования высокого уровня.

Раздел **Информационные технологии** посвящён вопросам применения информационных технологий, реализованных в прикладных программных продуктах и интернет-сервисах, в том числе в задачах анализа данных, использованию баз данных и электронных таблиц для решения прикладных задач.

В приведённом далее содержании учебного предмета Информатика курсивом выделены дополнительные темы, которые не входят в обязательную программу обучения, но могут быть предложены для изучения отдельным мотивированным и способным обучающимся.

Углублённый уровень изучения информатики рекомендуется для технологического профиля, ориентированного на инженерную и информационную сферы деятельности. Углублённый уровень изучения информатики обеспечивает: подготовку обучающихся, ориентированных на специальности в области информационных технологий и инженерные специальности, участие в проектной и исследовательской деятельности, связанной с современными направлениями отрасли информационно-коммуникационных технологий, подготовку к участию в олимпиадах и сдаче Единого государственного экзамена по информатике.

Последовательность изучения тем в пределах одного года обучения может быть изменена по усмотрению учителя при подготовке рабочей программы и поурочного планирования.

Общее число часов, рекомендованных для изучения информатики – 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

Цифровая грамотность

Требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения.

Принципы работы компьютеров и компьютерных систем. Архитектура фон Неймана. Автоматическое выполнение программы процессором. Оперативная, постоянная и долговременная память. Обмен данными с помощью шин. Контроллеры внешних устройств. Прямой доступ к памяти.

Основные тенденции развития компьютерных технологий. Параллельные вычисления. Многопроцессорные системы. Суперкомпьютеры. Распределённые вычислительные системы и обработка больших данных. Мобильные цифровые устройства и их роль в коммуникациях. Встроенные компьютеры. Микроконтроллеры. Роботизированные производства.

Программное обеспечение компьютеров и компьютерных систем. Виды программного обеспечения и их назначение. Особенности программного обеспечения мобильных устройств. Параллельное программирование. Системное программное обеспечение. Операционные системы. Утилиты. Драйверы устройств. Установка и деинсталляция программного обеспечения.

Файловые системы. Принципы размещения и именования файлов в долговременной памяти. Шаблоны для описания групп файлов.

Программное обеспечение. Лицензирование программного обеспечения и цифровых ресурсов. Проприетарное и свободное программное обеспечение. Коммерческое и некоммерческое использование программного обеспечения и цифровых ресурсов. Ответственность, устанавливаемая законодательством Российской Федерации за неправомерное использование программного обеспечения и цифровых ресурсов.

Принципы построения и аппаратные компоненты компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Сеть Интернет. Адресация в сети Интернет. Протоколы стека TCP/IP. Система доменных имён.

Разделение IP-сети на подсети с помощью масок подсетей. Сетевое администрирование. Получение данных о сетевых настройках компьютера. Проверка наличия связи с узлом сети. Определение маршрута движения пакетов.

Виды деятельности в сети Интернет. Сервисы Интернета. Геоинформационные системы. Геолокационные сервисы реального времени (например, локация мобильных телефонов, определение загруженности автомагистралей), интернет-торговля, бронирование билетов и гостиниц.

Государственные электронные сервисы и услуги. Социальные сети – организация коллективного взаимодействия и обмена данными. Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве. Проблема подлинности полученной информации. Открытые образовательные ресурсы.

Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием информационно-коммуникационных технологий. Общие проблемы защиты информации и информационной безопасности. Средства защиты информации в компьютерах, компьютерных сетях и автоматизированных информационных системах. Правовое обеспечение информационной безопасности.

Предотвращение несанкционированного доступа к личной конфиденциальной информации, хранящейся на персональном компьютере, мобильных устройствах. Вредоносное программное обеспечение и способы борьбы с ним. Антивирусные программы. Организация личного архива информации. Резервное копирование. Парольная защита архива.

Шифрование данных. Симметричные и несимметричные шифры. Шифры простой замены. Шифр Цезаря. Шифр Виженера. Алгоритм шифрования RSA.

Теоретические основы информатики

Информация, данные и знания. Информационные процессы в природе, технике и обществе.

Непрерывные и дискретные величины и сигналы. Необходимость дискретизации информации, предназначенной для хранения, передачи и обработки в цифровых системах.

Двоичное кодирование. Равномерные и неравномерные коды. Декодирование сообщений, записанных с помощью неравномерных кодов. Условие Фано. Построение однозначно декодируемых кодов с помощью дерева. Единицы измерения количества информации. Алфавитный подход к оценке количества информации.

Системы счисления. Развёрнутая запись целых и дробных чисел в позиционной системе счисления. Свойства позиционной записи числа: количество цифр в записи, признак делимости числа на основание системы счисления. Алгоритм перевода целого числа из P -ичной системы счисления в десятичную. Алгоритм перевода конечной P -ичной дроби в десятичную. Алгоритм перевода целого числа из десятичной системы счисления в P -ичную. Перевод конечной десятичной дроби в P -ичную. Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления, связь между ними. Арифметические операции в позиционных системах счисления. Трои́чная уравновешенная система счисления. Двоично-десятичная система счисления.

Кодирование текстов. Кодировка ASCII. Однобайтные кодировки. Стандарт UNICODE. Кодировка UTF-8. Определение информационного объёма текстовых сообщений.

Кодирование изображений. Оценка информационного объёма графических данных при заданных разрешении и глубине кодирования цвета. Цветовые модели. Векторное кодирование. Форматы графических файлов. Трёхмерная графика. Фрактальная графика.

Кодирование звука. Оценка информационного объёма звуковых данных при заданных частоте дискретизации и разрядности кодирования.

Алгебра логики. Понятие высказывания. Высказывательные формы (предикаты). Кванторы существования и всеобщности.

Логические операции. Таблицы истинности. Логические выражения. Логические тождества. Доказательство логических тождеств с помощью таблиц истинности. Логические операции и операции над множествами.

Законы алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений. Логические уравнения и системы уравнений.

Логические функции. Зависимость количества возможных логических функций от количества аргументов. Полные системы логических функций.

Канонические формы логических выражений. Совершенные дизъюнктивные и конъюнктивные нормальные формы, алгоритмы их построения по таблице истинности.

Логические элементы в составе компьютера. Триггер. Сумматор. Многоразрядный сумматор. Построение схем на логических элементах по заданному логическому выражению. Запись логического выражения по логической схеме.

Представление целых чисел в памяти компьютера. Ограниченность диапазона чисел при ограничении количества разрядов. Переполнение разрядной сетки. Беззнаковые и знаковые данные. Знаковый бит. Двоичный дополнительный код отрицательных чисел.

Побитовые логические операции. Логический, арифметический и циклический сдвиги. Шифрование с помощью побитовой операции исключающее ИЛИ.

Представление вещественных чисел в памяти компьютера. Значащая часть и порядок числа. Диапазон значений вещественных чисел. Проблемы хранения вещественных чисел, связанные с ограничением количества разрядов. Выполнение операций с вещественными числами, накопление ошибок при вычислениях.

Алгоритмы и программирование

Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов. Определение исходных данных, при которых алгоритм может дать требуемый результат.

Этапы решения задач на компьютере. Инструментальные средства: транслятор, отладчик, профилировщик. Компиляция и интерпретация программ. Виртуальные машины.

Интегрированная среда разработки. Методы отладки программ. Использование трассировочных таблиц. Отладочный вывод. Пошаговое выполнение программы. Точки останова. Просмотр значений переменных.

Язык программирования (Python, Java, C++, C#). Типы данных: целочисленные, вещественные, символьные, логические. Ветвления. Сложные условия. Циклы с условием. Циклы по переменной. Взаимозаменяемость различных видов циклов. Инвариант цикла. Составление цикла с использованием заранее определённого инварианта цикла.

Документирование программ. Использование комментариев. Подготовка описания программы и инструкции для пользователя.

Алгоритмы обработки натуральных чисел, записанных в позиционных системах счисления: разбиение записи числа на отдельные цифры, нахождение суммы и произведения цифр, нахождение максимальной (минимальной) цифры.

Нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне. Представление числа в виде набора простых сомножителей. Алгоритм быстрого возведения в степень.

Обработка данных, хранящихся в файлах. Текстовые и двоичные файлы. Файловые переменные (файловые указатели). Чтение из файла. Запись в файл.

Разбиение задачи на подзадачи. Подпрограммы (процедуры и функции). Рекурсия. Рекурсивные объекты (фракталы). Рекурсивные процедуры и функции. Использование стека для организации рекурсивных вызовов.

Использование стандартной библиотеки языка программирования. Подключение библиотек подпрограмм сторонних производителей. Модульный принцип построения программ.

Численные методы. Точное и приближённое решения задачи. Численные методы решения уравнений: метод перебора, метод половинного деления. Приближённое вычисление длин кривых. Вычисление площадей фигур с помощью численных методов (метод прямоугольников, метод трапеций). Поиск максимума (минимума) функции одной переменной методом половинного деления.

Обработка символьных данных. Встроенные функции языка программирования для обработки символьных строк. Алгоритмы обработки символьных строк: подсчёт количества появлений символа в строке, разбиение строки на слова по пробельным символам, поиск подстроки внутри данной строки, замена найденной подстроки на другую строку. Генерация всех слов в некотором алфавите, удовлетворяющих заданным ограничениям. Преобразование числа в символьную строку и обратно.

Массивы и последовательности чисел. Вычисление обобщённых характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения, среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию). Линейный поиск заданного значения в массиве.

Сортировка одномерного массива. Простые методы сортировки (метод пузырька, метод выбора, сортировка вставками). Сортировка слиянием. Быстрая сортировка массива (алгоритм QuickSort). Двоичный поиск в отсортированном массиве.

Двумерные массивы (матрицы). Алгоритмы обработки двумерных массивов: заполнение двумерного числового массива по заданным правилам, поиск элемента в двумерном массиве, вычисление максимума (минимума) и суммы элементов двумерного массива, перестановка строк и столбцов двумерного массива.

Информационные технологии

Текстовый процессор. Редактирование и форматирование. Проверка орфографии и грамматики. Средства поиска и автозамены в текстовом процессоре. Использование стилей. Структурированные текстовые документы. Сноски, оглавление. Коллективная работа с документами. Инструменты рецензирования в текстовых процессорах. Облачные сервисы. Деловая переписка. Реферат. Правила цитирования источников и оформления библиографических ссылок. Оформление списка литературы. Знакомство с компьютерной вёрсткой текста. Технические средства ввода текста. Специализированные средства редактирования математических текстов.

Анализ данных. Основные задачи анализа данных: прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений. Последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов. Программные средства и интернет-сервисы для обработки и представления данных. Большие данные. Машинное обучение. Интеллектуальный анализ данных.

Анализ данных с помощью электронных таблиц. Вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего (наименьшего) значения диапазона. Вычисление коэффициента корреляции двух рядов данных. Построение столбчатых, линейчатых и круговых диаграмм. Построение графиков функций. Подбор линии тренда, решение задач прогнозирования.

Численное решение уравнений с помощью подбора параметра. Оптимизация как поиск наилучшего решения в заданных условиях. Целевая функция, ограничения. Локальные и глобальный минимумы целевой функции. Решение задач оптимизации с помощью электронных таблиц.

11 КЛАСС

Теоретические основы информатики

Теоретические подходы к оценке количества информации. Закон аддитивности информации. Формула Хартли. Информация и вероятность. Формула Шеннона.

Алгоритмы сжатия данных. Алгоритм RLE. Алгоритм Хаффмана. Алгоритм LZW. Алгоритмы сжатия данных с потерями. Уменьшение глубины кодирования цвета. Основные идеи алгоритмов сжатия JPEG, MP3.

Скорость передачи данных. Зависимость времени передачи от информационного объёма данных и характеристик канала связи. Причины возникновения ошибок при передаче данных. Коды, позволяющие обнаруживать и исправлять ошибки, возникающие при передаче данных. Расстояние Хэмминга. Кодирование с повторением битов. Коды Хэмминга.

Системы. Компоненты системы и их взаимодействие. Системный эффект. Управление как информационный процесс. Обратная связь.

Модели и моделирование. Цель моделирования. Соответствие модели моделируемому объекту или процессу, цели моделирования. Формализация прикладных задач.

Представление результатов моделирования в виде, удобном для восприятия человеком. Графическое представление данных (схемы, таблицы, графики).

Графы. Основные понятия. Виды графов. Описание графов с помощью матриц смежности, весовых матриц, списков смежности. Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов (построение оптимального пути между вершинами графа, определение количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа).

Деревья. Бинарное дерево. Деревья поиска. Способы обхода дерева. Представление арифметических выражений в виде дерева. Дискретные игры двух игроков с полной информацией. Построение дерева перебора вариантов, описание стратегии игры в табличной форме. Выигрышные и проигрышные позиции. Выигрышные стратегии.

Средства искусственного интеллекта. Сервисы машинного перевода и распознавания устной речи. Когнитивные сервисы. Идентификация и поиск изображений, распознавание лиц. Самообучающиеся системы. Искусственный

интеллект в компьютерных играх. Использование методов искусственного интеллекта в обучающих системах. Использование методов искусственного интеллекта в робототехнике. Интернет вещей. Перспективы развития компьютерных интеллектуальных систем. Нейронные сети.

Алгоритмы и программирование

Формализация понятия алгоритма. Машина Тьюринга как универсальная модель вычислений. Тезис Чёрча–Тьюринга.

Оценка сложности вычислений. Время работы и объём используемой памяти, их зависимость от размера исходных данных. Оценка асимптотической сложности алгоритмов. Алгоритмы полиномиальной сложности. Переборные алгоритмы. Примеры различных алгоритмов решения одной задачи, которые имеют различную сложность.

Поиск простых чисел в заданном диапазоне с помощью алгоритма решето Эратосфена.

Многоразрядные целые числа, задачи длинной арифметики.

Словари (ассоциативные массивы, отображения). Хэш-таблицы. Построение алфавитно-частотного словаря для заданного текста.

Стеки. Анализ правильности скобочного выражения. Вычисление арифметического выражения, записанного в постфиксной форме.

Очереди. Использование очереди для временного хранения данных.

Алгоритмы на графах. Построение минимального остовного дерева взвешенного связного неориентированного графа. Количество различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа. Алгоритм Дейкстры.

Деревья. Реализация дерева с помощью ссылочных структур. Двоичные (бинарные) деревья. Построение дерева для заданного арифметического выражения. Рекурсивные алгоритмы обхода дерева. Использование стека и очереди для обхода дерева.

Динамическое программирование как метод решения задач с сохранением промежуточных результатов. Задачи, решаемые с помощью динамического программирования: вычисление рекурсивных функций, подсчёт количества вариантов, задачи оптимизации.

Понятие об объектно-ориентированном программировании. Объекты и классы. Свойства и методы объектов. Объектно-ориентированный анализ. Разработка программ на основе объектно-ориентированного подхода. Инкапсуляция, наследование, полиморфизм.

Среды быстрой разработки программ. Проектирование интерфейса пользователя. Использование готовых управляемых элементов для построения интерфейса.

Обзор языков программирования. Понятие о парадигмах программирования.

Информационные технологии

Этапы компьютерно-математического моделирования: постановка задачи, разработка модели, тестирование модели, компьютерный эксперимент, анализ результатов моделирования.

Дискретизация при математическом моделировании непрерывных процессов. Моделирование движения. Моделирование биологических систем. Математические модели в экономике. Вычислительные эксперименты с моделями.

Обработка результатов эксперимента. Метод наименьших квадратов. Оценка числовых параметров моделируемых объектов и процессов. Восстановление зависимостей по результатам эксперимента.

Вероятностные модели. Методы Монте-Карло. Имитационное моделирование. Системы массового обслуживания.

Табличные (реляционные) базы данных. Таблица – представление сведений об однотипных объектах. Поле, запись. Ключ таблицы. Работа с готовой базой данных. Заполнение базы данных. Поиск, сортировка и фильтрация данных. Запросы на выборку данных. Запросы с параметрами. Вычисляемые поля в запросах.

Многотабличные базы данных. Типы связей между таблицами. Внешний ключ. Целостность базы данных. Запросы к многотабличным базам данных.

Интернет-приложения. Понятие о серверной и клиентской частях сайта. Технология клиент – сервер, её достоинства и недостатки. Основы языка HTML и каскадных таблиц стилей (CSS). Сценарии на языке JavaScript. Формы на веб-странице.

Размещение веб-сайтов. Услуга хостинга. Загрузка файлов на сайт.

Ввод изображений с использованием различных цифровых устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров и других устройств). Графический редактор. Разрешение. Кадрирование. Исправление перспективы. Гистограмма. Коррекция уровней, коррекция цвета. Обесцвечивание цветных изображений. Ретушь. Работа с областями. Фильтры.

Многослойные изображения. Текстовые слои. Маска слоя. Каналы. Сохранение выделенной области. Подготовка иллюстраций для веб-сайтов. Анимированные изображения.

Векторная графика. Примитивы. Изменение порядка элементов. Выравнивание, распределение. Группировка. Кривые. Форматы векторных рисунков. Использование контуров. Векторизация растровых изображений.

Принципы построения и редактирования трёхмерных моделей. Сеточные модели. Материалы. Моделирование источников освещения. Камеры. Аддитивные технологии (3D-принтеры). Понятие о виртуальной реальности и дополненной реальности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ (УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ) НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации средствами учебного предмета основных направлений воспитательной деятельности.

В результате изучения информатики на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка, соблюдение основополагающих норм информационного права и информационной безопасности;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам в виртуальном пространстве;

2) патриотического воспитания:

ценностное отношение к историческому наследию, достижениям России в науке, искусстве, технологиях, понимание значения информатики как науки в жизни современного общества;

3) духовно-нравственного воспитания:

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности, в том числе в сети Интернет;

4) эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества;

способность воспринимать различные виды искусства, в том числе основанного на использовании информационных технологий;

5) физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, в том числе за счёт соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий;

6) трудового воспитания:

готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к сферам профессиональной деятельности, связанным с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

7) экологического воспитания:

осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей информационно-коммуникационных технологий;

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт понимания роли информационных ресурсов, информационных процессов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

В процессе достижения личностных результатов освоения программы по информатике у обучающихся совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения информатики на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы метапредметные результаты, отраженные в универсальных учебных действиях, а именно – познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

1) базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.

2) базовые исследовательские действия:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

осуществлять различные виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формировать научный тип мышления, владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

3) работа с информацией:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

1) общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия, аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

2) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по их достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Регулятивные универсальные учебные действия

1) самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

оценивать приобретённый опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

2) самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности.

3) принятия себя и других:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

признавать своё право и право других на ошибку;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В процессе изучения курса информатики углублённого уровня *в 10 классе* обучающимися будут достигнуты следующие предметные результаты:

владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе, понятиями информация, информационный процесс, система, компоненты системы, системный эффект, информационная система, система управления;

владение методами поиска информации в сети Интернет, умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет;

умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования, умение классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений), понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов;

понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров, тенденций развития компьютерных технологий;

владение навыками работы с операционными системами, основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;

наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире, о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей, об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных, соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения, понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;

понимание основных принципов дискретизации различных видов информации, умение определять информационный объём текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации, умение определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объёма данных и характеристик канала связи;

умение использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритма построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием, умение выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления;

умение выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики, умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности, исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные, решать несложные логические уравнения и системы уравнений;

понимание базовых алгоритмов обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне, обработка многоразрядных целых чисел, анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки, умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи;

владение универсальным языком программирования высокого уровня (Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных, умение использовать основные управляющие конструкции, умение осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных, определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов, выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы, формулировать предложения по улучшению программного кода;

умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;

умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений, выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования).

В процессе изучения курса информатики углублённого уровня *в 11 классе* обучающимися будут достигнуты следующие предметные результаты:

умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды), использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных, строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов, пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных;

умение решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа), умение использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки, умение строить дерево игры по заданному алгоритму, разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры;

умение разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы, умение использовать в программах данные различных типов с учётом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья), использовать базовые операции со структурами данных, применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк, использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм, знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки, умение использовать средства отладки программ в среде программирования, умение документировать программы;

умение создавать веб-страницы;

владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними, умение использовать табличные (реляционные) базы данных (составлять запросы в базах данных, выполнять сортировку и поиск записей в базе данных, наполнять разработанную базу данных) и справочные системы;

умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования, оценивать соответствие модели моделируемому объекту или процессу, представлять результаты моделирования в наглядном виде;

умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий, понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов;

понимание основных принципов работы, возможностей и ограничения применения технологий искусственного интеллекта в различных областях, наличие представлений о круге решаемых задач машинного обучения (распознавания, классификации и прогнозирования) наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Цифровая грамотность					
1.1	Компьютер - универсальное устройство обработки данных	6	0	0	
1.2	Программное обеспечение	7	1	1	
1.3	Компьютерные сети	6	0	2	
1.4	Информационная безопасность	7	0	2	
Итого по разделу		26			
Раздел 2. Теоретические основы информатики					
2.1	Представление информации в компьютере	20	1	8	
2.2	Основы алгебры логики	15	1	5	
2.3	Компьютерная арифметика	7	0	2	
Итого по разделу		42			
Раздел 3. Алгоритмы и программирование					
3.1	Введение в программирование	18	0	5	
3.2	Вспомогательные алгоритмы	8	0	3	
3.3	Численные методы	5	0	3	
3.4	Алгоритмы обработки символьных данных	5	0	2	
3.5	Алгоритмы обработки массивов	11	0	7	
Итого по разделу		47			
Раздел 4. Информационные технологии					
4.1	Обработка текстовых документов	7	0	4	
4.2	Анализ данных	8	1	3	

Итого по разделу	15			
Повторение	6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	4	47	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Теоретические основы информатики					
1.1	Информация и информационные процессы	10		3	
1.2	Моделирование	9	1	4	
Итого по разделу		19	1	7	
Раздел 2. Алгоритмы и программирование					
2.1	Элементы теории алгоритмов	6		1	
2.2	Алгоритмы и структуры данных	28		12	
2.3	Основы объектно-ориентированного программирования	17	1	4.5	
Итого по разделу		51	1	17.5	
Раздел 3. Информационные технологии					
3.1	Компьютерно-математическое моделирование	8		3	
3.2	Базы данных	10		4	
3.3	Веб-сайты	14		6	
3.4	Компьютерная графика	8		3.5	
3.5	3D-моделирование	8		3	
Итого по разделу		48	0	19.5	
Повторение		18	1	6	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	3	50	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10А КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	КР	ПР			
1 четверть							
1	Требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения	1			05.09.23	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6471/start/51669/	с6
2	Принципы работы компьютеров и компьютерных систем	1			05.09.23	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6455/start/10503/	§30
3	Обмен данными с помощью шин. Контроллеры внешних устройств	1			08.09.23	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5425/start/	§31
4	Автоматическое выполнение программы процессором	1			08.09.23		§32
5	Оперативная, постоянная и долговременная память. Контроллеры внешних устройств. Прямой доступ к памяти	1			12.09.23	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5425/start/	§33
6	Современные компьютерные технологии	1			12.09.23	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5421/start/	§29
7	Программное обеспечение компьютеров, компьютерных систем и мобильных устройств	1			15.09.23	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5421/start/	§35
8	Системное программное обеспечение. Операционные системы	1			15.09.23	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5421/start/	§42, с43-47
9	Утилиты. Драйверы устройств. Параллельное программирование	1			19.09.23		§42, с47-49
10	Инсталляция и деинсталляция программного обеспечения. Входная контрольная работа (тест)	1	1		19.09.23	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5421/start/	§35, с302-305

11	Файловые системы. Принципы размещения и именования файлов в долговременной памяти. Шаблоны для описания групп файлов	1			22.09.23		§42, с50-54
12	Практическая работа «Обор группы файлов по маске»	1		1	22.09.23		§42
13	Законодательство Российской Федерации в области программного обеспечения и данных	1			26.09.23	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6472/start/	§35, с305-310
14	Принципы построения и аппаратные компоненты компьютерных сетей. Сетевые протоколы	1			26.09.23		§44,45
15	Сеть Интернет	1			29.09.23	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5497/start/	§46
16	Разделение IP-сети на подсети с помощью масок подсетей	1			29.09.23	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5497/start/	§47, с87-91
17	Практическая работа «Маска и IP-адрес»	1		1	03.10.23		§47, с96
18	Практическая работа «Сетевое администрирование»	1		1	03.10.23	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5497/start/	§47, с93-95
19	Виды деятельности в сети Интернет. Сервисы Интернета. Государственные электронные сервисы и услуги	1			06.10.23		§48
20	Информационная безопасность	1			06.10.23	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6472/start/	§75
21	Вредоносные программное обеспечение и методы борьбы с ним	1			10.10.23	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6472/start/	§76
22	Практическая работа «Антивирусные программы»	1		1	10.10.23	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6472/start/	§77
23	Организация личного архива информации. Резервное копирование. Парольная защита архива	1			13.10.23		§79
24	Шифрование данных	1			13.10.23		§78
25	Алгоритм шифрования RSA. Стеганография	1			17.10.23		§80,81
26	Практическая работа «Шифрование данных»	1		1	17.10.23		§78-80

27	Информация, данные и знания. Информационные процессы в природе, технике и обществе	1			20.10.23	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6470/start/	Гл 1
28	Непрерывные и дискретные величины и сигналы. Необходимость дискретизации информации, предназначенной для хранения, передачи и обработки в цифровых системах	1			20.10.23		§4
29	Двоичное кодирование. Равномерные и неравномерные коды. Декодирование сообщений, записанных с помощью неравномерных кодов	1			24.10.23		§5
30	Условие Фано. Практическая работа «Построение однозначно декодируемых кодов с помощью дерева». Граф Ал. А. Маркова	1		0,5	24.10.23		§6
31	Единицы измерения количества информации. Практическая работа «Алфавитный подход к оценке количества информации»	1		0,5	27.10.23		§7
32	Системы счисления	1			27.10.23	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5620/start/	§8, с72-73
	2 четверть						
33	Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Тест	1		0,5	07.11.23	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5620/start/	§8, с 73-74
34	Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления, связь между ними	1			07.11.23	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5620/start/15124/	§9 §10, с88-89 §11, с92-93
35	Решение задач «Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления»	1		1	10.11.23	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5620/start/15124/	§9, 75-77
36	Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления: применение к решению задач. Тест	1		1	10.11.23	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5620/start/15124/	§9, с83-84
37	Практическая работа «Арифметические операции в позиционных системах счисления»	1		1	14.11.23	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5423/start/35985/	§9, с81-83 §10, с90 §11, с81-83
38	Троичная уравновешенная система счисления	1			14.11.23	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5423/start/35985/	§12, 95-96

39	Двоично-десятичная система счисления	1			17.11.23	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5423/start/35985/	§12, с97-98
40	Кодирование текстов. Тест	1		0,5	17.11.23	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5225/start/203084/	§13
41	Растровое кодирование изображений	1			21.11.23	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5556/start/166550/	§14, с108-111
42	Практическая работа «Дискретизация графической информации»	1		1	21.11.23	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5556/start/166550/	§14, с109-110
43	Цветовые модели. Практическая работа «Векторное кодирование». Форматы файлов. Трёхмерная графика. Фрактальная графика	1		0,5	24.11.23	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5556/start/166550/	§14, с103-108, с111-117
44	Кодирование звука. Практическая работа «Оценка информационного объёма звуковых данных при заданных частоте дискретизации и разрядности кодирования»	1		0,5	24.11.23	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5556/start/166550/	§15, с118-121
45	Практическая работа «Дискретизация звуковой информации»	1		1	28.11.23		§15, с121-125
46	Самостоятельная работа «Кодирование информации»		1		28.11.23		Гл 2
47	Основы алгебры логики	1			01.12.23	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5426/start/	§16, с128
48	Логические операции. Таблицы истинности	1			01.12.23	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5426/start/	§16, с129-134
49	Практическая работа «Таблицы истинности»	1		1	05.12.23		§16, с135
50	Логические выражения. Логические тождества. Доказательство логических тождеств с помощью таблиц истинности	1			05.12.23	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5426/start/	§17, с137-139
51	Практическая работа «Построение и анализ таблиц истинности в табличном процессоре»	1		1	08.12.23	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5426/start/	§17, с140-145
52	Логические операции и операции над множествами	1			08.12.23	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4714/start/163744/	§21, с162

53	Практическая работа «Логические операции и операции над множествами»	1		1	12.12.23	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4714/start/163744/	§21, с168-170
54	Законы алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений	1			12.12.23	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4714/start/163744/	§18
55	Логические уравнения и системы уравнений	1			15.12.23	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4714/start/163744/	§19, с151-152
56	Логические функции. Зависимость количества возможных логических функций от количества аргументов. Практическая работа «Полные системы логических функций»	1		0,5	15.12.23	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4714/start/163744/	§19, с152-156
57	Канонические формы логических выражений. Совершенные дизъюнктивные и конъюнктивные нормальные формы, алгоритмы их построения по таблице истинности	1			19.12.23	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4713/start/202991/	§20
58	Логические элементы в составе компьютера. Контрольная работа за I полугодие «Логика и виды информации»	1	1		19.12.23	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4713/start/202991/	§23, с175-176
59	Триггер. Сумматор. Многоразрядный сумматор	1			22.12.23		§23, с177-182
60	Построение схем на логических элементах. Практическая работа «Запись логического выражения по логической схеме»	1		0,5	22.12.23		§23
61	Микросхемы и технология их производства	1			26.12.23		в тетради
62	Представление целых чисел в памяти компьютера. Ограниченность диапазона чисел при ограничении количества разрядов. Переполнение разрядной сетки	1			26.12.23		§24
63	Беззнаковые и знаковые данные. Знаковый бит. Двоичный дополнительный код отрицательных чисел	1			29.12.23		§25
64	Побитовые логические операции. Логический, арифметический и циклический сдвиги	1			29.12.23		§26, с207-209

	3 четверть					
65	Практическая работа «Шифрование с помощью побитовой операции исключающее ИЛИ»	1		1	09.01.24	\$26, c201-206
66	Представление и хранение в памяти компьютера вещественных чисел	1			09.01.24	\$27
67	Выполнение операций с вещественными числами, накопление ошибок при вычислениях	1			12.01.24	\$28, c219
68	Практическая работа «Изучение поразрядного машинного представления целых и вещественных чисел»	1		1	12.01.24	\$28, c220
69	Анализ алгоритмов	1			16.01.24	\$51, c127-130 \$53
70	Этапы решения задач на компьютере. Инструментальные средства: транслятор, отладчик, профилировщик	1			16.01.24	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5492/start/10410/ \$51, c126-127
71	Среда программирования. Компиляция и интерпретация программ. Виртуальные машины. Интегрированная среда разработки	1			19.01.24	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5492/start/10410/ \$54, 144
72	Методы отладки программ	1			19.01.24	\$54, c145-149
73	Типы переменных в языке программирования	1			23.01.24	\$54, c150
74	Практическая работа «Обработка целых чисел»	1		1	23.01.24	\$54
75	Обработка вещественных чисел	1			26.01.24	\$55, c156
76	Случайные и псевдослучайные числа	1			26.01.24	\$55, c159
77	Ветвления. Сложные условия	1			30.01.24	\$56, c161-164
78	Практическая работа «Сложные условия»	1		1	30.01.24	\$56, c165
79	Циклы с условием	1			02.02.24	\$57
80	Циклы по переменной. Взаимозаменяемость различных видов циклов	1			02.02.24	\$58

81	Практическая работа «Обработка натуральных чисел с использованием циклов»	1		1	06.02.24		§57-58
82	Нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне. Практическая работа «Решение задач методом перебора»	1		1	06.02.24		§70, с271-274
83	Инвариант цикла	1			09.02.24		§57-58
84	Документирование программ	1			09.02.24		§55, с158
85	Обработка данных, хранящихся в файлах	1			13.02.24		§68, с255-257
86	Практическая работа «Обработка данных, хранящихся в файлах»	1		1	13.02.24		§68, с258
87	Разбиение задачи на подзадачи	1			16.02.24		§68, с259
88	Практическая работа «Использование стандартной библиотеки языка программирования». Подключение библиотек подпрограмм сторонних производителей	1		1	16.02.24		§55, с157
89	Подпрограммы: процедуры	1			20.02.24		§59
90	Подпрограммы: функции	1			20.02.24		§60
91	Практическая работа «Разработка подпрограмм»	1		1	22.02.24		§59-60
92	Рекурсия. Рекурсивные объекты (фракталы). Рекурсивные процедуры и функции. Использование стека для организации рекурсивных вызовов	1			22.02.24		§61, с187-190
93	Практическая работа «Рекурсивные подпрограммы»	1		1	27.02.24		§61, с191-192
94	Практическая работа «Модульный принцип построения программ»	1		1	27.02.24		§61, с193-201
95	Численные методы	1			01.03.24		§70, с269-271
96	Практическая работа «Численное решение уравнений»	1		1	01.03.24		§70, с274-275
97	Использование дискретизации в вычислительных задачах	1			05.03.24		§71, с281-282
98	Практическая работа «Приближённое вычисление длин кривых и площадей фигур»	1		1	05.03.24		§71, с283-285

99	Практическая работа «Поиск максимума (минимума) функции»	1		1	12.03.24		§72
100	Обработка символьных данных. Алгоритмы обработки символьных строк: подсчёт количества появлений символа в строке	1			12.03.24		§66, с236
101	Практическая работа «Алгоритмы обработки символьных строк: разбиение строки на слова по пробельным символам»	1		1	15.03.24		§66, с237-238
102	Алгоритмы обработки символьных строк: поиск подстроки внутри данной строки; замена найденной подстроки на другую строку	1			15.03.24		§66, с239-240
103	Практическая работа «Обработка строк с использованием функций стандартной библиотеки языка программирования»	1		1	19.03.24		§66, с241-242
104	Генерация слов в заданном алфавите	1			19.03.24		§66, с242-246
105	Массивы и последовательности чисел. Заполнение массива	1			22.03.24		§62, с203-205
106	Практическая работа «Заполнение массива»	1		1	22.03.24		§62, с205-207
	4 четверть						
107	Обобщённые характеристики массива. Практическая работа «Работа с одномерными массивами»	1		0,5	05.04.24		§62, с208-209
108	Линейный поиск заданного значения в массиве. Практическая работа «Линейный поиск заданного значения в массиве»	1		0.5	05.04.24		§63, с211-212
109	Практическая работа «Поиск минимального (максимального) элемента в числовом массиве»	1		1	09.04.24		§63, с213-214
110	Сортировка одномерного массива. Простые методы сортировки. Практическая работа «Простые методы сортировки массива»	1		0.5	09.04.24		§64, с220-225

111	Сортировка слиянием. Быстрая сортировка массива (алгоритм QuickSort). Практическая работа «Быстрая сортировка массива»	1		0.5	12.04.24		§64, 226-231
112	Двоичный поиск в отсортированном массиве. Практическая работа «Двоичный поиск»	1		1	12.04.24		§65
113	Двумерные массивы (матрицы)	1			16.04.24		§67, с249-251
114	Практическая работа «Алгоритмы обработки матриц»	1		1	16.04.24		§67, с 252-254
115	Решение задач «Анализ данных»	1		1	19.04.24		Гл 8
116	Средства текстового процессора	1			19.04.24		§36, с312-315
117	Практическая работа «Поиск информации в текстовом документе»	1		1	23.04.24		§36, с315-316
118	Компьютерная вёрстка текста	1			23.04.24		§36, с318-319
119	Практическая работа «Вёрстка документов с математическими формулами»	1		1	26.04.24		§36, с321-327
120	Инструменты рецензирования	1			26.04.24		§36, с316-318
121	Практическая работа «Многостраничные документы»	1		1	02.05.24		§37
122	Облачные сервисы. Коллективная работа с документами. Практическая работа «Коллективная работа с документами»	1		1	02.05.24		§38
123	Анализ данных. Большие данные	1			03.05.24		в тетради
124	Машинное обучение. Итоговая контрольная работа «Алгоритмы. Текстовая и числовая информация»	1	1		03.05.24		в тетради
125	Анализ данных с помощью электронных таблиц	1			07.05.24		§73, с294
126	Практическая работа «Анализ данных с помощью электронных таблиц»	1		1	07.05.24		§73, 295-296

127	Построение графиков функций. Практическая работа Наглядное представление результатов статистической обработки данных в виде диаграмм средствами редактора электронных таблиц	1		0,5	10.05.24		в тетради
128	Линии тренда. Практическая работа «Подбор линии тренда, прогнозирование»	1		0.5	10.05.24		§74
129	Подбор параметра. Практическая работа «Численное решение уравнений с помощью подбора параметра»	1		0.5	14.05.24		§70, с277-279
130	Оптимизация как поиск наилучшего решения в заданных условиях. Практическая работа «Решение задач оптимизации с помощью электронных таблиц»	1		0.5	14.05.24		§70, с290-292
131	Программные средства и интернет-сервисы для обработки и представления данных	1			17.05.24		в тетради
132	Повторение «Кодирование информации»				17.05.24		Гл2
133	Повторение «Логические основы компьютеров»	1			21.05.24		Гл3
134	Повторение «Компьютерная арифметика. Адресация в сети»	1			21.05.24		Гл4
135	Повторение «Основные алгоритмические конструкции»	1			24.05.24		Гл8
136	Повторение «Работа с массивами и строками из файла»	1			24.05.24		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	0	47			

11А КЛАСС (информационный)

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	ДЗ
		Всего	кр	пр			
	1 четверть						
1	Количество информации	1			03.09.2024		
2	Алгоритмы сжатия данных	1			03.09.2024		
3	Алгоритм Хаффмана	1			06.09.2024		
4	Практическая работа «Сжатие данных с помощью алгоритма Хаффмана»	1		1	06.09.2024		
5	Алгоритм LZW. Алгоритмы сжатия данных с потерями	1			10.09.2024		
6	Практическая работа «Сжатие данных с потерями (алгоритмы JPEG, MP3)»	1		1	10.09.2024		
7	Скорость передачи данных	1			13.09.2024		
8	Помехоустойчивые коды	1			13.09.2024		
9	Практическая работа «Помехоустойчивые коды»	1		1	16.09.2024		
10	Системы. Компоненты системы и их взаимодействие. Системный эффект. Управление как информационный процесс. Обратная связь	1			16.09.2024		
11	Модели и моделирование	1			20.09.2024		
12	Графы	1			20.09.2024		
13	Входная контрольная работа	1		1	24.09.2024		
14	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Практическая работа «Решение задач с помощью графов»	1		1	24.09.2024		

15	Деревья. Практическая работа «Применение деревьев при решении задач»	1		1	27.09.2024		
16	Основы теории игр	1			27.09.2024		
17	Практическая работа «Поиск выигрышной стратегии в игре с полной информацией»	1		1	01.10.2024		
18	Средства искусственного интеллекта	1			01.10.2024		
19	Практическая работа «Средства искусственного интеллекта»	1		1	04.10.2024		
20	Формализация понятия алгоритма. Машина Тьюринга как универсальная модель вычислений. Тезис Чёрча—Тьюринга	1			04.10.2024		
21	Практическая работа «Составление простой программы для машины Тьюринга»	1		1	08.10.2024		
22	Машина Поста	1			08.10.2024		
23	Нормальные алгорифмы Маркова	1			11.10.2024		
24	Алгоритмически неразрешимые задачи. Задача останова. Невозможность автоматической отладки программ	1			11.10.2024		
25	Сложность вычислений	1			15.10.2024		
26	Поиск простых чисел в заданном диапазоне с помощью алгоритма решето Эратосфена	1			15.10.2024		
27	Практическая работа «Поиск простых чисел в заданном диапазоне»	1		1	18.10.2024		
28	Многоразрядные целые числа, задачи длинной арифметики	1			18.10.2024		
29	Практическая работа «Реализация вычислений с многоразрядными числами»	1		1	22.10.2024		
30	Словари (ассоциативные массивы, отображения). Хэш-	1			22.10.2024		

	таблицы. Построение алфавитно-частотного словаря для заданного текста						
31	Практическая работа «Построение алфавитно-частотного словаря для заданного текста»	1		1	25.10.2024		
32	Анализ текста на естественном языке. Выделение последовательностей по шаблону. Регулярные выражения. Частотный анализ	1			25.10.2024		
	2 четверть						
33	Практическая работа «Анализ текста на естественном языке»	1		1	05.11.2024		
34	Стеки. Анализ правильности скобочного выражения	1			05.11.2024		
35	Вычисление арифметического выражения, записанного в постфиксной форме	1			08.11.2024		
36	Практическая работа «Вычисление арифметического выражения, записанного в постфиксной форме»	1		1	08.11.2024		
37	Очереди. Использование очереди для временного хранения данных	1			12.11.2024		
38	Практическая работа «Использование очереди»	1		1	12.11.2024		
39	Деревья. Реализация дерева с помощью ссылочных структур. Двоичные (бинарные) деревья. Построение дерева для заданного арифметического выражения	1			15.11.2024		
40	Практическая работа «Использование деревьев для вычисления арифметических выражений»	1		1	15.11.2024		
41	Рекурсивные алгоритмы обхода дерева. Использование стека для обхода дерева	1			19.11.2024		
42	Рекурсивные алгоритмы обхода дерева. Использование очереди для обхода дерева	1			19.11.2024		
43	Алгоритмы на графах. Практическая работа «Построение	1		1	22.11.2024		

	минимального остовного дерева взвешенного связного неориентированного графа»					
44	Обход графа в глубину. Обход графа в ширину	1			22.11.2024	
45	Практическая работа «Количество различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа»	1		1	26.11.2024	
46	Алгоритм Дейкстры.	1			26.11.2024	
47	Практическая работа «Вычисление длины кратчайшего пути между вершинами графа (алгоритм Дейкстры)»	1		1	29.11.2024	
48	Алгоритм Флойда—Уоршалла	1			29.11.2024	
49	Задачи, решаемые с помощью динамического программирования: вычисление рекурсивных функций	1			03.12.2024	
50	Практическая работа «Вычисление рекурсивных функций с помощью динамического программирования»	1		1	03.12.2024	
51	Задачи, решаемые с помощью динамического программирования: подсчёт количества вариантов	1			06.12.2024	
52	Практическая работа «Подсчёт количества вариантов с помощью динамического программирования»	1		1	06.12.2024	
53	Задачи, решаемые с помощью динамического программирования: задачи оптимизации. Тест	1			10.12.2024	
54	Понятие о парадигмах программирования. Обзор языков программирования	1			10.12.2024	
55	Понятие об объектно-ориентированном программировании	1			13.12.2024	
56	Объекты и классы. Свойства и методы объектов	1			13.12.2024	
57	Контрольная работа за 1 полугодие	1		1	17.12.2024	
58	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1			17.12.2024	

	Объектно-ориентированный анализ						
59	Практическая работа «Использование готовых классов в программе»	1		1	20.12.2024		
60	Разработка программ на основе объектно-ориентированного подхода	1			20.12.2024		
61	Практическая работа «Разработка простой программы с использованием классов»	1		1	24.12.2024		
62	Инкапсуляция. Практическая работа «Разработка класса, использующего инкапсуляцию»	1		0.5	24.12.2024		
63	Наследование. Полиморфизм	1			27.12.2024		
64	Практическая работа «Разработка иерархии классов»	1		1	27.12.2024		
	3 четверть						
65	Среды быстрой разработки программ. Проектирование интерфейса пользователя	1			14.01.2025		
66	Проектирование интерфейса пользователя	1			14.01.2025		
67	Использование готовых управляемых элементов для построения интерфейса	1			17.01.2025		
68	Практическая работа «Разработка программы с графическим интерфейсом»	1		1	17.01.2025		
69	Изучение второго языка программирования	1			21.01.2025		
70	Изучение второго языка программирования	1			21.01.2025		
71	Этапы компьютерно-математического моделирования	1			24.01.2025		
72	Дискретизация при математическом моделировании непрерывных процессов. Моделирование движения	1			24.01.2025		
73	Практическая работа «Моделирование движения»	1		1	28.01.2025		
74	Моделирование биологических систем. Практическая работа «Моделирование биологических систем»	1		0.5	28.01.2025		

75	Математические модели в экономике. Вычислительные эксперименты с моделями	1			31.01.2025		
76	Вероятностные модели. Практическая работа «Имитационное моделирование с помощью метода Монте-Карло»	1		0.5	31.01.2025		
77	Компьютерное моделирование систем управления	1			04.02.2025		
78	Обработка результатов эксперимента. Тест	1		1	04.02.2025		
79	Табличные (реляционные) базы данных	1			07.02.2025		
80	Поиск, сортировка и фильтрация данных. Запросы на выборку данных. Запросы с параметрами. Вычисляемые поля в запросах	1			07.02.2025		
81	Практическая работа «Работа с готовой базой данных»	1		1	11.02.2025		
82	Многотабличные базы данных. Типы связей между таблицами. Внешний ключ. Целостность базы данных	1			11.02.2025		
83	Практическая работа «Разработка многотабличной базы данных»	1		1	14.02.2025		
84	Запросы к многотабличным базам данных	1			14.02.2025		
85	Практическая работа «Запросы к многотабличной базе данных»	1		1	18.02.2025		
86	Язык управления данными SQL	1			18.02.2025		
87	Практическая работа «Управление данными с помощью языка SQL»	1		1	21.02.2025		
88	Нереляционные базы данных. Экспертные системы	1			21.02.2025		
89	Интернет-приложения	1			25.02.2025		
90	Понятие о серверной и клиентской частях сайта. Технология клиент — сервер, её достоинства и недостатки	1			25.02.2025		

91	Основы языка HTML	1			28.02.2025		
92	Практическая работа «Создание текстовой веб-страницы»	1		1	28.02.2025		
93	Основы языка HTML	1			04.03.2025		
94	Основы языка HTML	1			04.03.2025		
95	Практическая работа «Создание веб-страницы, включающей мультимедийные объекты (рисунки, звуковые данные, видео)»	1		1	07.03.2025		
96	Основы каскадных таблиц стилей (CSS)	1			07.03.2025		
97	Практическая работа «Оформление страницы с помощью каскадных таблиц стилей»	1		1	11.03.2025		
98	Сценарии на языке JavaScript	1			11.03.2025		
99	Сценарии на языке JavaScript	1			14.03.2025		
100	Формы на веб-странице	1			14.03.2025		
101	Практическая работа «Обработка данных форм»	1		1	18.03.2025		
102	Размещение веб-сайтов. Услуга хостинга. Загрузка файлов на сайт	1			18.03.2025		
103	Кадрирование. Исправление перспективы. Гистограмма. Коррекция уровней, коррекция цвета. Обесцвечивание цветных изображений	1			21.03.2025		
104	Ввод изображений с использованием различных цифровых устройств. Практическая работа «Обработка цифровых фотографий»	1		0.5	21.03.2025		
	4 четверть						
105	Ретушь. Работа с областями. Фильтры. Практическая работа «Ретушь цифровых фотографий»	1		0.5	01.04.2025		
106	Многослойные изображения. Текстовые слои. Маска	1			01.04.2025		

	слоя. Каналы. Сохранение выделенной области						
107	Практическая работа «Многослойные изображения»	1		1	04.04.2025		
108	Подготовка иллюстраций для веб-сайтов. Практическая работа «Анимированные изображения»	1		0.5	04.04.2025		
109	Векторная графика. Векторизация растровых изображений	1			08.04.2025		
110	Практическая работа «Векторная графика»	1		1	08.04.2025		
111	Принципы построения и редактирования трёхмерных моделей	1			11.04.2025		
112	Практическая работа «Создание простых трёхмерных моделей»	1		1	11.04.2025		
113	Сеточные модели. Материалы	1			15.04.2025		
114	Практическая работа «Сеточные модели»	1		1	15.04.2025		
115	Моделирование источников освещения. Камеры	1			18.04.2025		
116	Практическая работа «Рендеринг»	1		1	18.04.2025		
117	Аддитивные технологии (3D-принтеры)	1			22.04.2025		
118	Понятие о виртуальной реальности и дополненной реальности	1			22.04.2025		
119	Итоговая контрольная работа за курс 11 класса	1	1		25.04.2025		
120	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение задач "Определение количества информации"	1		1	25.04.2025		
121	Решение задач "Помехоустойчивые коды"	1		1	29.04.2025		
122	Анализ моделей при решении задач	1			29.04.2025		
123	Практическая работа "Описание стратегии игры в табличной форме"	1		1	02.05.2025		
124	Поиск выигрышной стратегии в игре с полной информацией	1			02.05.2025		

125	Практическая работа «Поиск выигрышной стратегии»	1		1	06.05.2025		
126	Создание математической модели	1			06.05.2025		
127	Деревья и графы при решении задач	1			13.05.2025		
128	Построение дерева перебора вариантов	1			13.05.2025		
129	Практическая работа «Математические и графические модели»	1		1	16.05.2025		
130	Базы данных	1			16.05.2025		
131	Работа с многотабличной базой данных	1			20.05.2025		
132	Динамическое программирование	1			20.05.2025		
133	Применение динамического программирования для решения задач	1		1	23.05.2025		
134	Работа с файлами	1			23.05.2025		
135	Чтение данных из файла при решении задач	1			21.03.2025		
136	Итоговое обобщение	1			21.03.2025		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	3	50			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Информатика. 10 класс (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях): учебник. Ч. 1 / К.Ю.Поляков, Е.А. Еремин.
– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
- Информатика. 10 класс (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях): учебник. Ч. 2 / К.Ю.Поляков, Е.А. Еремин.
– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
- Информатика. 11 класс (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях): учебник. Ч. 1 / К.Ю.Поляков, Е.А. Еремин.
– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
- Информатика. 11 класс (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях): учебник. Ч. 2 / К.Ю.Поляков, Е.А. Еремин.
– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

К.Ю.Поляков. Информатика. 10-11 классы: методическое пособие

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК (<https://m.edsoo.ru>)

Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru>)